

Teatro para mejorar el rendimiento académico

Ángela Lara

Es de sobra reconocido el valor educativo y pedagógico de las artes escénicas, y concretamente del teatro. Sin embargo, esta actividad no ha sido nunca incluida como asignatura dentro del sistema educativo español.



Imagen: caixaescena.org

Fomenta el espíritu de

superación, pone en valor el trabajo en equipo, contribuye al desarrollo del alumno en aspectos como la creatividad y facilita el rendimiento académico, especialmente de aquellos niños que no encajan en el sistema educativo convencional, entre otras virtudes. Por todo ello, hace ya diez años Obra Social la Caixa desarrolló el programa «Caixa Escena». [...] Ángela Segura, responsable del programa, apunta que «este tipo de prácticas son heterogéneas y dispares y sus promotores no suelen tener una formación específica en la materia». En este contexto, «Caixa Escena» pretende empoderar al profesorado mediante materiales que le ayuden a la realización de la práctica teatral durante el curso escolar. Encargamos al sector profesional la elaboración de este material que debe permitir a los profesores desarrollar el proyecto de manera fácil y con calidad», indica Segura, quien, además, pone de relieve que el teatro en las escuelas es también una manera de «trabajar los hábitos culturales desde la educación para la creación de nuevos públicos». Estos materiales, que se renuevan anualmente en torno a un centro de interés concreto y se basan en los clásicos, son recursos para el profesorado para poder preparar una obra de teatro con los alumnos de ESO y Bachillerato interesados, normalmente en el contexto de las actividades extraescolares o las optativas. Entre las herramientas que ofrece «Caixa Escena» a los docentes destaca la formación con profesionales antes del inicio de la actividad, así como una formación continuada on-line durante todo el curso. Asimismo, los profesores que participan en este programa disponen de un servicio de asesoramiento online para poder consultar cualquier duda durante el desarrollo del taller.